

T.C
DERİNKUYU KAYMAKAMLIĞI
YAZIHÜYÜK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



2019 yılında başlanan Yazıhüyük Ortaokulu Stratejik Plan alışmaları yaklaşık 5 aylık bir sürede bitirildi. Bu çalışmanın sonunda oluşturulan stratejik plan; okulumuzun 25 yıllık geçmişini de içinde barındırarak, gelecek yıllardaki hedeflerimize yönelik stratejik yönetim ilkeleri ve 2023 eēitim vizyonu ıřıēında okulumuzun gelecek 5 yılı için bir yol haritasıdır.

Bu stratejik plan ile amaçlanan, okul ile evre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla ülkemize, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde “bende varım” diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.

Belli bir süreç içinde oluşturulan “Yazıhüyük Ortaokulu Stratejik Planı” ile okulumuzun misyonu ve vizyonu, kuruluş / varoluş amacına ve 2023 eēitim vizyonuna uygun bir biçimde ortaya konulmuş ve bu vizyona ulaşmak için stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Yazıhüyük Ortaokulu Stratejik Planı 2019 2023 yılları arasındaki Yazıhüyük Ortaokulunun stratejik amaçlar doērultusunda, sonuçlar ölçülebilir göstergeleri olan hedefler ve alt hedefler ortaya koymaktadır. Bu planın, ilçemiz eēitimi içinde yol gösterici bir çalışma olmasını dilerim.

Planın hazırlanmasında emeēi geçen Strateji Yönetim Ekibi’ne,  ēretmen,  ērenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Muhammet Oēuz ZENGİN

Okul Müdürü V.

İçindekiler

SUNUŞ	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
Okul Künyesi	8
Çalışan Bilgileri	9
Okulumuz Bina ve Alanları.....	10
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	11
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	12
Gelir ve Gider Bilgisi.....	12
PAYDAŞ ANALİZİ	13
Öğrenci Anketi Sonuçları:	14
Öğretmen Anketi Sonuçları:.....	15
Veli Anketi Sonuçları:.....	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	17
İçsel Faktörler *.....	17
Dışsal Faktörler *	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ *	21
VİZYONUMUZ *	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	22

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
Stratejik Amaç 1:	23
Stratejik Hedef 1.1. <i>Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***</i>	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
Stratejik Amaç 2:	26
Stratejik Hedef 2.1. <i>Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.....</i>	26
Stratejik Hedef 2.2. <i>Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.....</i>	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
Stratejik Amaç 3:	31
STRATEJİK HEDEF 3.3. OKUL BAHÇESİNİN EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETLERİNDE KULLANILMAYA DAHA ELVERİŞLİ HALE GETİRİLMESİ.....	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	38

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Stratejik Plan Ekibinin oluşturulmasıyla başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Ünvan
Muhammet Oğuz ZENGİN	Okul Müdür V.	Fatih EVGİN	Görsel Sanatlar Öğretmeni
Ahmet BİLGİN	Fen Bilimleri Öğretmeni	Gizem KIZILKAYA	Matematik Öğretmeni
Gülay DOĞRUER	Teknoloji ve Tasarım Öğrt.	Nuri TÜMTÜRK	Müzik Öğretmeni
Gençay Coşkun ŞEN	Türkçe Öğretmeni	Fatih SALMAN	Türkçe Öğretmeni
		Bekir ÜNAL	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
		Ayşe YILDIRIM	Matematik Öğretmeni
		Salim BAYRAM	Bilişim Teknolojileri Ve Yazılım Öğretmeni
		Ömer TİFTİK	İngilizce Öğretmeni

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı*

Yazıhüyük Ortaokulu Köy Tüzel kişiliği adına Yazıhüyük İlköğretim Okulu olarak yaptırılmış olup 12 Eylül 1994 tarihinde 8 yıllık İlköğretim Okulu olarak hizmete açılmıştır. 2 dönem İlkokul mezunu vermiş 1997 yılından sonra İlköğretim diploması vermekte idi. 2012 yılında 4+4+4 = 12 yıllık eğitime geçilmesi ile birlikte okulumuz Yazıhüyük Ortaokulu olarak eğitim vermeye başlamıştır.

Okulumuz eğitim öğretime 20+2 Personel 295 Öğrenci 12 Derslik + 2 Anasınıfı, 1 Müdür Odası, 1 Müdür Yardımcısı Odası, 1 Rehberlik Servisi, 1 Öğretmenler Odası ile hizmete devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:NEVŞEHİR		İlçesi:DERİNKUYU			
Adres:	Mahalle:YAZIHÜYÜK Beldesi/ Köyü;POLATKAN Cadde/Sokak:ŞHT.OSMAN KARATEKİR Dış Kapı No:13 DERİNKUYU/NEVŞEHİR	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/8HmwwwPzQaJ2		
Telefon Numarası:	384 393 62 11	Faks Numarası:	384 393 62 11		
e- Posta Adresi:	711713@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://www.yazihuyukortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	711713	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1994		Toplam Çalışan Sayısı*:	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	153	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	173		Erkek	13
	Toplam	326		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		10 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	13	7	20
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	18	7	25

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri*		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı		Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	631	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	44	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	43	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	578	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3362			
Okul Kapalı Alan (m2)	578			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	3507			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (Rehberlik Servisi, Kütüphane, Kazan, Dairesi, Arşiv)	163			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI A	8	9	17	ANASINIFI B	6	6	12
5/A SINIFI	8	8	16	5/B SINIFI	12	12	24
5/C SINIFI	13	10	23	6/A SINIFI	11	10	21
6/B SINIFI	10	10	20	6/C SINIFI	9	11	20
7/A SINIFI	10	16	26	7/B SINIFI	11	11	22
7/C SINIFI	8	19	27	7/D SINIFI	11	17	28
8/A SINIFI	13	9	22	8/B SINIFI	12	11	23
8/C SINIFI	11	12	23	-	-	-	-

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	12	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100,0Mb/sn

Gelir ve Gider Bilgisi

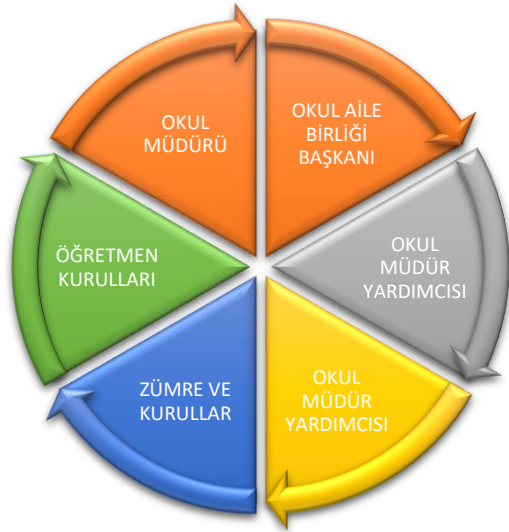
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	697.200	697.200
2017	912.100	912.100

PAYDAŞ ANALİZİ

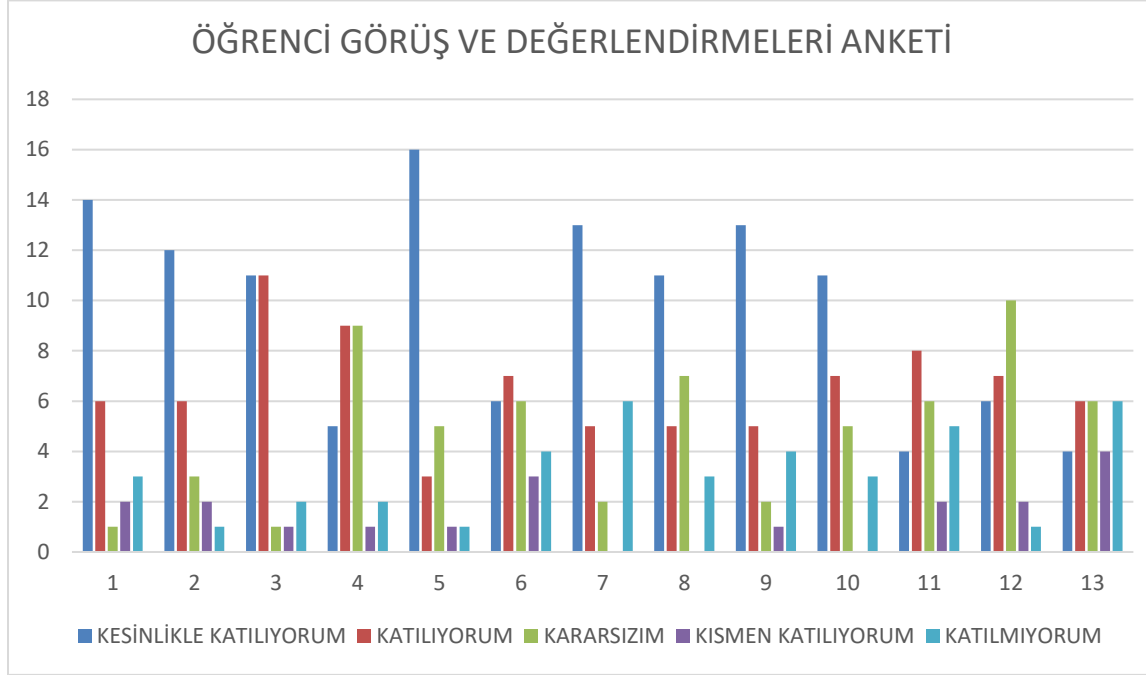
Yazıhüyük Ortaokulu Stratejik Planlama Ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasında katılımcı bir yapı oluşturmak için ilgili tarafların görüşlerinin alınması ve plana dâhil edilmesi gerekli görülmüş ve bu amaçla paydaş analizi çalışması yapılmıştır. Ekibimiz tarafından iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, bunların önceliklerinin tespiti yapılmıştır.

Paydaş görüş ve beklentileri GZFT Analizi formu, Öğretmen Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi, Veli Anketi kullanılmaktadır. Aynı zamanda öğretmenler kurulu toplantıları, zümre toplantıları gibi toplantılarla görüş ve beklentiler tutanakla tespit edilmekte okulumuz bünyesinde değerlendirilmektedir.

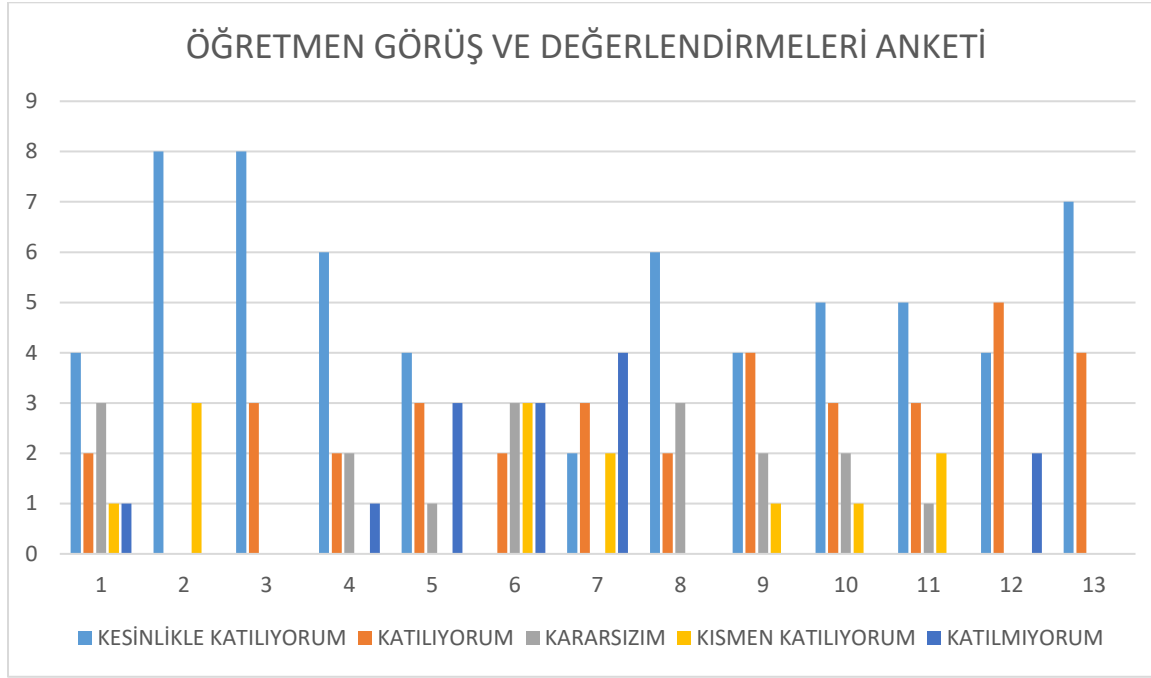


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir*:

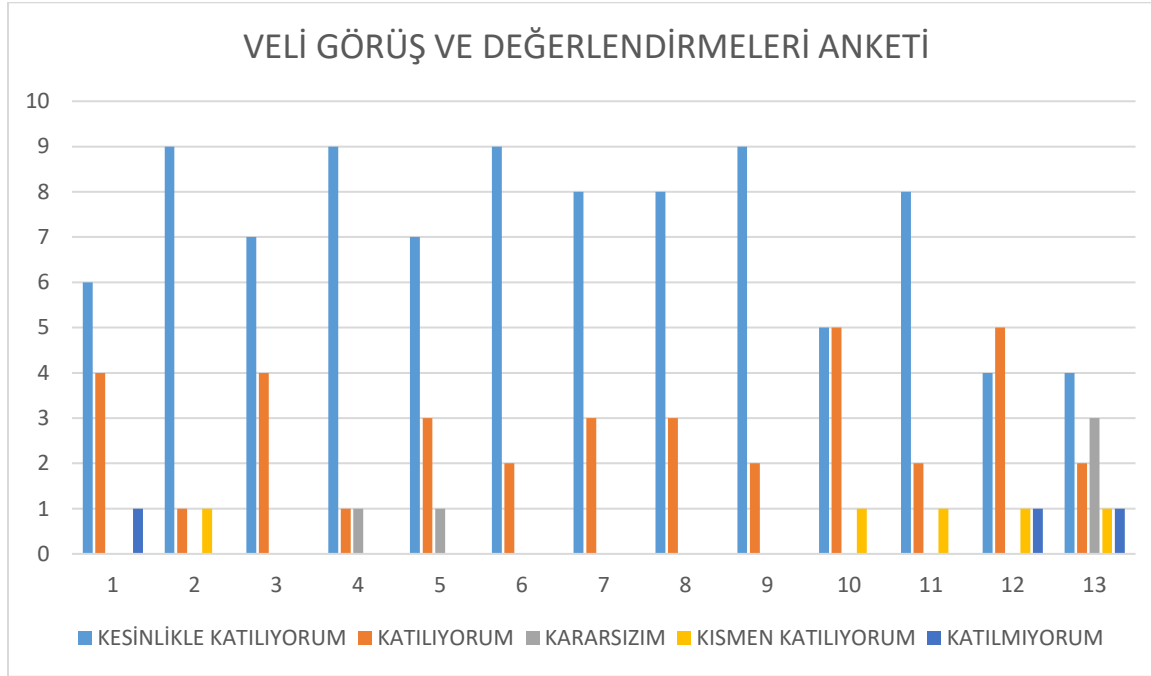
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Öğretmen Anketi Sonuçları:



Veli Anketi Sonuçları:



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler*

Güçlü Yönler

1. Derslik bakımından bir sıkıntımızın olmaması
2. Öğretmen kadromuzun genç ve dinamik olması
3. Okulun çevre ile ilişkilerin çok iyi olması
4. Etkin çalışan örgütsel bir yapının oluşturulmuş olması
5. Şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkesi olması
6. Okul- veli işbirliği olması
7. Ulaşım açısından uygun bir yerde olması

Zayıf Yönler

1. Kadrolu hizmetli sayısının az olması
2. Fen laboratuvarının olmaması
3. Öğretmenlerin genellikle il merkezinde oturuyor olması
4. Velilerin eğitime destek olma konusunda yeterli düzeyde olmaması
5. Planlanan işlerin kaynak sıkıntısına takılıyor olması
6. Spor salonunun olmaması
7. Teknoloji ve tasarım atölyesinin olmaması
8. Müzik ve resim salonunun olmaması

Dışsal Faktörler*

Fırsatlar

1. Kasabamızda belediyenin bulunması
2. Kasabamızın İlçe ve Köylere ulaşımının kolay olması
3. İlçe ve köylerde, STK'ların varlığı
4. Öğretmen kadrosunun genç olması,
5. Bilgiye erişebilirliğin, kullanılabilirliğinin artması,
6. Okul - Aile Birliklerinin katkıları,
7. Hayırseverlerin varlığı,
8. Çevrede maddi durumu ortalamanın üzerinde kişi ve işletmelerin varlığı
9. İlçe merkezine yakın olmamız
10. İlimiz ve ilçemizde mezunlarımızın gidebileceği çok sayıda ve çeşitte orta öğretim kurumlarının oluşu

Tehditler

1. Parçalanmış ailelerin varlığı
2. Dışa Dönüklüğe yatkınlık
3. Kaynak yetersizliği
4. Kasabamız yerleşkesinin dağınık olması sebebiyle kasaba içerisinde servis aracı olmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

a. Eğitim ve Öğretime Erişim Gelişim/Sorun Alanları

- Eğitim ve öğretime erişim
- Devamsızlık
- Öğrencilerimizin akademik başarılarında artış sağlamak

b. Eğitim ve Öğretimde Kalite Gelişim/Sorun Alanları

- Yeteneğin keşfedilmesi
- Popüler kültürün öğrencilerin üzerinde etkisi
- Ders saati fazlalığı sonucunda öğrencilerin sosyal-kültürel ve sportif etkinliklere ayırdığı zaman
- Öğrencilerde millî ve manevi değerler
- Okulun etkinlik ve diğer çalışma ortamları
- Öğrencileri okul ortamından uzaklaştıran dijital eğlence ve oyun alanları
- Temel eğitimde okula başlama yaşında velilerdeki düşünce ayrılıkları
- Öğrencinin ilgi ve yetenekleri koşunda gelişiminin sağlanması
- Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
- Okul başarıları
- Velilerin ergen eğitimindeki tutumu
- Öğretmen ve öğrencinin yeniliklere yaklaşımı
- Öğrencilerin sosyal medyaya bakış açıları ve kullanımı

c. Kurumsal Kapasite Gelişim/Sorun Alanları

- Uzaktan eğitim uygulamaları
- Çalışmaların ödüllendirilmesi
- Öğretmenlerin hizmet içi eğitim faaliyetleri
- Öğretmenlerde mesleki gelişim
- Eğitimde değişikliklerde öğretmen düşüncelerine verilen önem
- Donatım eksiklikleri

- Okulların fiziki yapıları
- Okul-veli-öğrenci ilişkilerinde iletişim
- Kalite yönetim sistemi
- Kurumsal performans
- Yenilikçilik

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Karşılıklı etkileşime açık ve katılımcılığın (Paydaşlar) sağlandığı çalışmalar çerçevesinde, okulumuzun misyonu (varoluş nedeni), vizyonu (geleceğe bakışı), ilke ve değerleri (iş yapış tarzları) ile güçlü ve gelişmeye açık alanları tespit edilmiştir.

Paydaş beklentilerinin çalışmaya yansıtılmasını sağlamak amacıyla farklı kademe ve birimlerde görev yapmakta olan kişilerin tespit edilmesine gayret gösterilmiştir.

MİSYONUMUZ*

MİLLİ KÜLTÜRLE BEZENMİŞ, BAŞARIDA SINIR TANIMAYAN, ÇİZGİ ÜSTÜ MODEL BİR OKUL OLMAK. TÜM PAYDAŞLARIYLA ÇAĞIN GEREĞİNE UYGUN, KAMU YARARINA YÖNELİK İHTİYAÇ DUYULAN ETKİLİ VE VERİMLİ EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETİ SUNMAKTIR.

VİZYONUMUZ*

ÖZGÜN ÇALIŞMALARıyla MODEL GÖSTERİLEN KURUM OLMAKTIR. GELECEĞİMİZE EN KALİTELİ İNSANI YETİŞTİRMEK İÇİN VARIZ.

TEMEL DEĞERLERİMİZ*

- ✓ Her öğrenciye ilgi, ihtiyaç ve yetenekleri göz önünde bulundurularak eğitim verilmeye özen gösterilir.
- ✓ Paydaşların istek ve beklentileri bizim için önemlidir
- ✓ Karar süreçlerine herkesin katılımını sağlarız
- ✓ Problemler çözülmek için vardır anlayışını benimseriz
- ✓ Olumlu davranış değişikliğini gerçekleştirmek için öğrenciyi tanımaya ve davranışlarına anlamaya önem verilir.
- ✓ Öğrencilerimizin fiziksel gelişiminin sağlanması için imkanlar ölçüsünde sportif faaliyetlere önem verilir.
- ✓ Öğrenci merkezli eğitimi esas alarak kendini tanıyan, araştıran ve sorgulayan bireyler yetiştiririz
- ✓ Öğrencilerimizin bireysel farklılıklarını dikkate alır ve her öğrencinin öğrenebileceği fikrine inanırız
- ✓ Her anlamda öğrencilerimize model olmaya çalışırız
- ✓ Eğitim ve teknoloji alanındaki yeni gelişmeleri takip eder ve okula uygularız
- ✓ Çalışma felsefemiz sürekli gelişmedir
- ✓ Öğrenciler bizim varlık nedenimizdir

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1.Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.***

Stratejik Hedef 1.2.Okulumuzun akademik başarı oranını plan dönemi sonuna kadar %10 artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%85	%90	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%4,3	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.2.a.	Bir eğitim ve öğretim döneminde öğrencilerimiz ve velilerimiz için etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri ile ilgili etkinlikler.	5	10	20	20	20	20
PG.1.2.b.	Öğrencilerin boş vakitlerinde test çözme ve kitap okumaya teşvik edilmesi ve onlara rehberlik yapılması.	10	20	50	60	100	100

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okula yeni başlayan öğrencilere yönelik oryantasyon eğitiminin planlanması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	1 Eylül- 20 Eylül
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.2.1.	Öğrencilerimiz ve velilerimiz için etkili ve verimli ders çalışma yöntem ve teknikleri ile ilgili seminer verilecektir.	Rehberlik Servisi ve sınıf rehber öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.2.2.	Öğrencilerin boş vakitlerinde test çözme ve kitap okumaya teşvik edilmesi ve onlara rehberlik yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve sınıf rehber öğretmenleri	Her ayın ilk haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okul bünyesinde yapılan sosyal ve kültürel, bilimsel faaliyet sayısı	11	13	15	17	19	21
PG.1.1.b	Okul bünyesinde yapılan sosyal ve kültürel, bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%36	%39	%43	%46	%51	%56
PG.1.1.c.	Yetiştirme Kursu kapsamında açılan ders sayısı	7	7	7	7	8	8
PG.1.1.d.	Burslu öğrenci oranı	%1,44	%2	%2,4	%3	%3,3	%4
PG.1.1.e.	Parasız Yatılı ve Bursluluk sınavına başvuru oranı	%25	%30	%35	%40	%45	%50
PG.1.1.f.	Ders dışı açılan egzersiz sayısı	0	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul Rehberlik Servisince sınav sistemlerini her yönüyle tanıtan sınıf çalışmaları yapmak.	Rehberlik Servisi	Ekim ve Nisan Aylarında
1.1.2	Okul Rehberlik Servisince "Sistemli Ders Çalışma Yöntemleri" hakkında bilgi ve beceri kazandırıcı çalışmalar yapmak.	Rehberlik Servisi	Her ayın ilk haftası
1.1.3	Son sınıflara yönelik DYK açmak ve tüm öğrencilerin katılımını sağlamak.	Okul İdaresi	Ekim ve Şubat Aylarında
1.1.4	Okul bünyesinde her dönem en az iki tane kazanımları ölçmek için geri bildirim sınavı yapmak, sonuçları okul panosuna asarak öğrenciler arasında rekabet ortamı yaratmak.	Okul İdaresi	1.Dönem Kasım ve Aralık aylarında 2.Dönem Mart ve Mayıs Aylarında
1.1.5	Merkezi sınav başvuruları kapsamında(LGS ve Bursluluk Sınavı) öğrencilere gerekli açıklama ve başvuru işlemlerini yapmak.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	Sınav Başvuru Dönemlerinde
1.1.6	Öğrenci ve velilere yönelik verimli ders çalışma konusunda bilgilendirme yapmak.	Rehberlik Servisi	Ekimin 2. Haftası

Stratejik Hedef 2.2.Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Sınavla Alan Liselerin Tanıtımına Katılan 8. Sınıf Öğrenci Oranı. %	%80,6	%85	%90	%95	%100	%100
PG.2.2.b	Mesleki tanıtım faaliyetleri yapılan 8. Sınıf öğrenci Oranı. %	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.c.	Sınav Kaygısı kapsamında öğrencilere yönelik seminer sayısı.	2	3	3	3	3	4
PG. 2.2.d.	Sınav Kaygısı kapsamında velilere yönelik seminer sayısı.	2	3	3	3	3	4
PG.2.2.e.	Tercih kılavuzluğu yapılan öğrenci oranı. %	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Sınavla öğrenci alan liselere gezi yapılacak.	Rehberlik Servisi ve Okul İdaresi	Ekimin 2. Haftası
2.2.2	Öğrencilerin ilgi ve alanlarına yönelik meslek tanıtımı yapılacak.	Rehberlik Servisi	Kasımın 2. Haftası
2.2.3	Sınav kaygısını önlemek amacıyla öğrencilere seminer verilecek.	Rehberlik Servisi	Ekimin 1. Haftası
2.2.4	Sınav kaygısını önlemek amacıyla velilere seminer vermek.	Rehberlik Servisi	Ekimin 3. Haftası
2.2.5	Tercih Komisyonları kurularak öğrencilerin doğru okul seçimine yardımcı olmak.	Okul İdaresi	Temmuzun 1.ve2. Haftaları

Stratejik Hedef 2.3Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası hareketli öğrenci ve öğretmen sayısını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Okul ve kurumlardan kabul edilen AB proje sayısı	0	0	1	1	2	2
PG.2.3.b	Proje geliştirme konusunda hizmet içi eğitim verilen kişi sayısı	1	1	1	2	2	3
PG.2.3.c.	Proje Bilgilendirme toplantılarına katılan kişi sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.2.3.d.	Eğitimin niteliğinin artırılmasına yönelik yapılan proje sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.2.3.e.	DyNED yabancı dil programının uygulayan öğretmen oranı %	%50	%80	%100	%100	%100	%100
PG.2.3.f.	Ortaöğretime Geçiş sınavlarında yabancı dil ortalaması	4	5	6	7	8	9
PG.2.3.g.	Tübitak 4006 Projelerine katılım sayısı	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Uluslararası projelerin teşvik edilmesi	Okul İdaresi	Kasım Ayının Son Haftası
2.3.2	Erasmus ve Hibe projeleri konusunda bilgilendirme toplantıları yapılması.	Okul İdaresi	Ekimin İlk Haftası Martın İlk Haftası
2.3.3	Proje konusunda yapılan eğitimlerin tanıtımı ve katılım teşviki yapılacak.	Okul İdaresi	Proje Başlama Tarihinden 1 Ay Önce
2.3.4	Uluslararası dil projelerinin yaygınlaştırılması çalışmalarının yapılması.	Okul İdaresi	Proje Başlama Tarihinden 1 Ay Önce
2.3.5	Yabancı Dil Derslerinin verimliliğini artırılması için etkinliğe dayalı eğitim verilecek.	Ders Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
2.3.5	DYK'lar da İngilizce dersi verilecek.	Okul İdaresi	Destekleme Kursu Döneminde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.Personel yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Lisansüstü öğrenim gören personelin sayısı.	1	2	2	2	3	3
PG.3.2.b	Lisansüstü öğrenim gören personel oranı. (%)	%10	%20	%20	%20	%30	%30
PG.3.3.c.	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personelin oranı. (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.3.3.d.	Okulumuzdaki norm kadro fazlası öğretmen sayısı	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin hizmet içi eğitim programlarına katılımının teşvik edilmesi.	Okul Müdürlüğü	Hizmet İçi Eğitim Planlarının Yayınlanmasıyla
3.1.2	Öğretmenlerin lisansüstü öğrenim programlarına teşvik edilmesi.	Okul Müdürlüğü	Ocak Ayı

Stratejik Hedef 3.2Plan dönemi sonuna kadar, ihtiyaçlar ve bütçe imkânları doğrultusunda, çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış eğitim ortamlarını tesis etmek ve etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okuldaki Akıllı Tahta Sayısı	18	18	18	18	18	18
PG.3.2.b	Okuldaki kamera sayısı	8	8	10	11	11	12
PG.3.2.c.	Okul-Aile birliği ile toplanan yardımların aynı yıl okula gelen ödeneye oranı %	%18	%20	%23	%25	%27	%30
PG.3.2.d.	Okul-Aile bütçesinden eğitim-öğretim materyali alımı için ayrılan bütçe oranı%	%4	%5	%6	%7	%7	%8
PG.3.2.e.	Sarf malzeme alımı için kullanılan paranın yıl içinde gelen ödeneye oranı%	%90	%88	%86	%84	%83	%82

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Akıllı tahtaların tüm donanımları ile faaliyete geçirilerek internet bağlantısı yapılarak etkin kullanıma açılması.	Okul Müdürlüğü	Eylül Ayının İlk Haftası
3.2.2.	Sarf malzeme (Kartuş, toner, fotokopi kağıdı v.b.) ihtiyaçlarının düzenli temin edilerek okul toplumunun faydasına sunulması	Okul Müdürlüğü	Eylül Ayının İlk Haftası
3.2.3.	Dijital fotoğraf makinesi, kamera ve ses düzeni donanımının sağlanması.(velilerden gönüllü bağışlarla)	Okul-Aile Birliği Başkanı	Şubat Ayının İlk Haftası
3.2.4.	Görsel araçların ve teknolojik materyallerin (projeksiyon, bilgisayar, akıllı tahta vb.) öğrenci hizmetine sunulabilmesi amacıyla, bunların nasıl kullanılacağı ile ilgili öğretmenlere eğitim verilmesi konusunda plan ve programlar yapılması	Okul Müdürlüğü	Sene Başı Döneminde
3.2.5.	Okulumuza konferans salonunun kazandırılması	Okul-Aile Birliği Başkanı	Yıl Boyu
3.2.6.	Okul ve sınıflardaki eğitim-öğretim araç-gereçlerinin periyodik bakımı ve onarımının yapılması.	Okul Müdürlüğü	Haziran-Temmuz-Ağustos Aylarında

Stratejik Hedef 3.3.Okul bahçesinin eğitim-öğretim hizmetlerinde kullanılmaya daha elverişli hale getirilmesi.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Okul bahçesinin eğitim-öğretim alanlarına oranı %	%83,7	%83,7	%83,7	%83,7	%83,7	%83,7
PG.3.3.b	Okul bahçesinde bulunan sportif faaliyet alanları sayısı	4	4	4	5	5	5
PG.3.3.c	Okul bahçesinde bulunan oyun alanları sayısı	3	3	3	4	4	5
PG.3.3.d	Okul bahçesinde bulunan çöp kutusu sayısı	5	7	7	7	7	7
PG.3.3.e	Okul bahçesinde bulunan bank sayısı	0	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Okulumuz bahçesindeki futbol, voleybol ve basketbol sahalarının çizgilerinin yenilenmesi potaların boyanması ve potalarda file bulundurulması, bakımlarının düzenli olarak yapılması.	Okul Müdürlüğü	Haziran-Temmuz-Ağustos Ayları
3.3.2.	Okul bahçesine bankların temin edilmesi, düzenli olarak bakımlarının yapılması.	Okul Müdürlüğü	Haziran-Temmuz-Ağustos Ayları
3.3.3.	Okul bahçesindeki badminton sahasının çizgilerinin yenilenmesi.	Okul Müdürlüğü	Haziran-Temmuz-Ağustos Ayları
3.3.4.	Öğrenciler için yeni oyun olanları çizilmesi. (sek sek,köşe kapmaca, vb.)	Okul Müdürlüğü	Haziran-Temmuz-Ağustos Ayları
3.3.5.	Yerel yönetimlerle iş birliği yapılarak okul bahçesine yeni çöp kutularının konulmasını sağlamak.	Okul Müdürlüğü	Haziran-Temmuz-Ağustos Ayları

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1.000.000 TL	1.100.000 TL	1.210.000 TL	1.331.000 TL	1.464.000 TL	6.105.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1.000 TL	1.500 TL	2.000 TL	2.500 TL	3.000 TL	10.000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1.000 TL	1.500 TL	2.000 TL	2.500 TL	3.000 TL	10.000 TL
TOPLAM	1.002.000 TL	1.105.000 TL	1.214.000 TL	1.336.000 TL	1.470.000 TL	15.127.000 TL

VI. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

DERİNKUYU YAZIHYÜK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

"ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Derinkuyu Yazıhyük Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngörülerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlarken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Muhammet Oğuz ZENGİN
Okul Müdürü V.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.		X			
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.		X			
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.		X			
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.				X	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.		X			
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					X
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.			X		
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.		X			
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.		X			
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					X
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					X
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					X
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.		X			

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz
	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	İyi öğretmenler
2	Okul temiz değil
3	Dersler eğlenceli değil öğrenciler derisi bozuluyor.
4	
5	

DERİNKUYU YAZIHYÜYÜK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Derinkuyu Yazıhyüyük Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Muhammet Oğuz ZENGİN
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	✓				
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	✓				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	✓				
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	✓				
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.			✓		
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.				✓	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.		✓			
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	✓				
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	✓				
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	✓				
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	✓				
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	✓				
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	✓				

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz
1	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Çalışan Kadroları
2	Spes. Solerü eksikliği
2	Akilli tahtaların olmaması
3	Konferans olmaması
3	Velî ile iletişim
4	Sınıf Panoları eksik
4	
5	Binanın eski ve yıpranmış olması
5	

DERİNKUYU YAZIHIYÜK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

"VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Derinkuyu Yazıhiyük Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Muhammet Oğuz ZENGİN
Okul Müdürü V.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Kesmen Katılmıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.				✓	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	✓				
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.		✓			
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.			✓		
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.				✓	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	✓				
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.			✓		
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					✓
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	✓				
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.			✓		
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır				✓	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.				✓	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					✓

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz
	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Yenidillerden memnunuz. Daha çok etkinlik ve
2	Okul güvenliği
3	Öğrencilerle ilgili
4	Bu dönem her şey
5	Karika geliyor

